Утвержден

приказом заведующего

МКДОУ «Детского сада Орленок»

от «05» сентября 2024 г. №\_\_\_

**Учебный план**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада Орленок»**

**на 2024-2025 учебный год.**

Принято

на Педагогическом Совете

Протокол от 05 сентября 2024 г. № \_1\_

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детского сада Орленок»**

**на 2024-2025 учебный год.**

   Учебный план МКУ ДО Какинского детского сада «Орленок» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный планМуниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада Орленок» на 2024-2025 уч.г.

является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В МКДОУ функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

  Учебный план ДОУ соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

 Реализация воспитательного и образовательного процесса представлена учебным планом (учебный план прилагается) и регламентируется расписанием основной образовательной деятельности (далее ООД), составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1. 3049-13.

            Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной образовательной Программы и формируемой части программы

- В.П.Новиковой - «Математика в детском саду»;

- И.А. Лыковой - «Цветные ладошки»;

- Л.Л.Шевченко «Добрый мир»;

- С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

- Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Безопасность».

-И.Каплунова И.Новоскольцева «Ладушки»;

             Приоритетное направление работы МКДОУ:

   - физическое развитие.

**Цель**:

            Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Повысить эффективность работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в разных видах организованной образовательной деятельности через взаимодействие с семьями дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

       2.Обновление воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения инновационных проектных технологий.

           Педагогический процесс осуществляется в трех направлениях:

1. Непосредственная образовательная деятельность (НОД).
2. Образовательная деятельность в режиме дня (ОДРМ).
3. Совместная деятельность воспитателя и ребёнка (СДД).

          В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально - игровых подходов и интегративных технологий.

          В структуру плана МКУ ДО д/с «Орленок» входят: обязательная часть НОД (инвариативная), которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МКУ ДО.

          Учебный план составлен для младшей группы, средней группы, старшей группы и ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года: начинается с 01.09.2018г и заканчивается 31.05.2019г. (36 недель).

          Первая неделя января (с 01.01 по09.01) – зимние каникулы. В дни каникул проводится организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (2 – 3 года) – 8-10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Учебный план предусматривает по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3 занятия физической культурой (2 занятия поводится в группее, 1 – на улице ) во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКУ ДО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКУДО.

      В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 36 недель: во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, в средней группе 11занятий в неделю и 396 занятий в год, в старшей группе 14 занятий в неделю и 504 занятия в год.

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

Вторая младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД в году |
| Физическое развитие | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:   * ФЭМП; * ознакомление с миром природы; * познавательно-исследовательская деятельность. | 1 ООД  1 ООД | 36  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:   * социализация, развитие общения, нравственное воспитание; * ребенок в семье и обществе; * самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание; * формирование основ безопасности; * приобщение к социокультурным ценностям. | 1 ООД в 2 недели | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие | 1 ООД | 36 |
| Итого | 10 | 360 |

Средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД в году |
| Физическое развитие | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:   * ФЭМП; * ознакомление с миром природы; * познавательно-исследовательская деятельность. | 1 ООД  1 ООД в 2 недели | 76  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:   * социализация, развитие общения, нравственное воспитание; * ребенок в семье и обществе; * самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание; * формирование основ безопасности; * приобщение к социокультурным ценностям. | 1 ООД в 2 недели | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие | 1 ООД | 36 |
| Итого | 11 | 396 |

Старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД в году |
| Физическое развитие | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:   * ФЭМП; * ознакомление с миром природы; * познавательно-исследовательская деятельность. | 1 ООД  1 ООД в 2 недели | 36  72 |
| Социально-коммуникативное развитие:   * социализация, развитие общения, нравственное воспитание; * ребенок в семье и обществе; * самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание; * формирование основ безопасности; * приобщение к социокультурным ценностям. | 2 ООД в недели  1 ООД в 2 недели | 72  36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие | 2ООД | 72 |
| Итого | 14 | 504 |

**Таблица распределения организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сферы развития, направления** | **Образовательная деятельность** | **Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения** | | | | |
|  | **2 младшая подгруппа** | **средняя подгруппа** | **старшая подгруппа** |  |
| Физичес  кое развитие: | физкультура,  развитие движений |  | **3** | **3** | **3** |  |
| Познавательное развитие: | - фэмп;  - ознакомление с миром природы;  - познавательно-исследовательская деятельность; |  | **1**  **1** | **1**  **0,5**  **0,5** | **1**  **0,5**  **0,5** |  |
| Социально-коммуникативное развитие: | - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям |  | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** | **1**  **1** |  |
| Речевое развитие: | развитие речи  подготовка к обучению грамоте |  | **1** | **1** | **2** |  |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству: | - рисование  - лепка  - аппликация  музыка |  | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** |  |
| Итого | |  | **10** | **11** | **14** |  |